

# Scuola di Eccellenza 2024

## Area: Scienze umane, politiche e sociali

Progetto: *Lo Stretto di Messina dall'Antichità ai nostri giorni:*  
*un modello strategico per studi scientifici interdisciplinari, multidisciplinari e transdisciplinari*  
(Responsabile Prof. Paola Colace, con la collaborazione della Prof. Maria Caltabiano)

Il Progetto propone una realtà di studio unica al mondo per le sue caratteristiche (diacronia e complessità) e la sua grande attrattiva culturale e scientifica, suscettibile di sviluppo economico ed imprenditoriale.

Vi si incrociano discipline sia umanistiche (mitologia, storia, letteratura, folklore) che scientifiche (biologia marina, ornitologia, climatologia, nautica), e sono presenti peculiarità ambientali (centro delle migrazioni degli uccelli, riserva naturale 'Laguna di Capo Peloro') e culturali ('caccia' del pesce spada; Parco *Horcynus Orca*, Biblioteca dello Stretto) di grande significato scientifico e formativo.

Presenta una intrinseca **attualità metodologica**, in quanto caratterizzato da una spiccata inter-, multi- e transdisciplinarietà, necessarie per affrontare la complessità delle stratificazioni culturali e degli aspetti naturalistici e scientifici.

Oltre a trasferire una comunicazione scientificamente adeguata, **finalità** del Progetto è sensibilizzare i più qualificati studenti di Unime ad investire "in loco", in un territorio ricco di straordinarie e molteplici potenzialità, il patrimonio di conoscenze e competenze maturate nel corso degli studi universitari.

**Partners:** Archeoclub dello Stretto, Associazione "Amici della Sapienza" Messina, Biblioteca Regionale Universitaria-Messina, Centro Internazionale Scrittori della Calabria-Reggio Calabria, Centro Studi "Maria Costa" -Messina, DIGIES: Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (Unirc), Fondazione *Horcynus Orca* - Messina, I.T.T.L. "Caio Duilio" Messina.

**Docenti** 13 (SSD 5; Partners 7; Docenti esterni 3); **Durata** 20 ore (5 sedute)

### I modulo **Presentazione del Progetto: articolazione, network, strumenti**

Miti e Storia delle città dello Stretto  
Il regno dello Stretto: Anassila e gli Anassilaidi  
Pelorias e Pheraimon/Mata e Grifone: miti greci ed evidenze storiche  
Mare, pesci e creature marine sulle monete siciliane (V a.C.)

### II modulo **Lo Stretto di Messina: un ecosistema unico al mondo**

Cambiamenti climatici e inquinamento del Mare Nostrum  
Correnti, vortici ed altri fenomeni dinamici.  
La scoperta della "fauna abissale" dello Stretto di Messina  
I mostri del Peloro  
I fenomeni naturali dello Stretto di Messina, ispiratori di miti

### III modulo **Attraversare lo Stretto di Messina: miti di ieri e pratiche di oggi**

Navigatori mitici da Omero ad *Horcynus Horca*  
Attraversare lo Stretto oggi: competenze della Capitaneria di Porto  
La didattica dello Stretto di Messina nell'I.T.T.I. Caio Duilio

### IV modulo **Realien dello Stretto di Messina**

La riserva naturale orientata "Laguna di Capo Peloro": ambiente, mito, storia e tradizioni  
Lo Stretto di Messina centro delle migrazioni degli uccelli  
La 'caccia' del pesce spada: storia, tecnologie, strumenti, maestranze

### V modulo **Lo Stretto di Messina: poesia, libri, Museo**

Testimonianze su Maria Costa, la poetessa dello Stretto  
La Biblioteca dello Stretto  
*Horcynus Orca*

## SEMINARIO CONCLUSIVO

**I migliori studenti (per media e per crediti conseguiti), secondo la macroarea di appartenenza del corso di studi a cui sono iscritti, sono invitati, con il loro voto, ad esprimere la loro preferenza, collegandosi entro e non oltre la mezzanotte del 21 maggio 2024 alla piattaforma a questo scopo predisposta [[https://code.unime.it/sde/\(link is external\)](https://code.unime.it/sde/(link is external))].**